

ARAGÓN: SU GEOGRAFÍA E HISTORIA.

Los objetivos:

La lista de objetivos generales (pg. 11) es concisa, pero completa. De los siete propuestos, los seis primeros se refieren a la consecución de capacidades conceptuales y afectivas relacionadas con Aragón:

1.- Conocer, identificar y apreciar la diversidad de aspectos de la comunidad autónoma de Aragón.

2.- Valorar y respetar los hechos diferenciales de Aragón.

3.- Analizar las interrelaciones de la pluralidad de fenómenos que condicionan la trayectoria histórica de Aragón, así como el papel relevante de determinados hombres y mujeres.

4.- Fomentar actitudes positivas hacia la personalidad aragonesa.

5.- Reconocer las aportaciones de Aragón al conjunto del Estado español.

6.- Propiciar la integración del alumnado en el entorno aragonés.

El último objetivo recoge el desarrollo de la capacidad procedimental de realizar pequeñas investigaciones aplicando los instrumentos y técnicas propias de las Ciencias Sociales, con rigor científico.

Los contenidos:

Los contenidos (pgs. 12 a 25) se organizan en torno a tres bloques y diez Unidades Didácticas:

El medio físico, humano y económico.

El marco físico.

Recursos humanos y actividades económicas.

Organización del territorio.

El acontecer: marco histórico.

Hasta la creación del Condado.

De cómo Aragón se hizo Condado, después Reino y llegó a Corona.

El Aragón moderno.

Aragón en los siglos XIX y XX.

El patrimonio cultural.

Hablar, escribir y leer en Aragón.

Usos y costumbres tradicionales.

Pervivencia de nuestro Derecho.

Metodología y recursos:

La metodología es totalmente activa basada en la realización, individual o en grupo cooperativo, de una serie de actividades que engloban los tres tipos de contenidos. Lejos de la lección magistral, el profesor presenta, sugiere, orienta y corrige la autoactividad de los alumnos.

Los materiales empleados en la elaboración de estas Unidades son de fácil acceso tanto para el profesor como para el alumno,. Como ejemplos podemos citar:

- Diverso material bibliográfico de uso común: enciclopedias, textos, compendios etc.

- Material cartográfico: mapas editados por la DGA, el Atlas geográfico de la IFC o el Atlas Multimedia de la misma institución.
- Material informático: páginas Web de la red como la oficial de la DGA, la del Servidor Turístico de Aragón, la de la Universidad, Ayuntamientos, Diputaciones etc. proporcionan abundante material gráfico de calidad.
- Fuentes Estadísticas: provenientes del Instituto Aragonés de Estadística o del Instituto Aragonés de Fomento.
- Prensa diaria local, singularmente Heraldo de Aragón en sus secciones generales y en las específicas de Heraldo Escolar, Agronoticias o Economía.
- Material audiovisual: vídeos sobre naturaleza, cassettes de folklore.