

SEGUNDO CURSO DE BACHILLERATO

HISTORIA DE ESPAÑA

OBJETIVOS

El desarrollo de la materia ha de contribuir a que el alumnado pueda:

- 1.- Identificar, analizar y explicar, situándolos en el tiempo y en el espacio, los hechos, personajes, problemas, etapas y procesos de la evolución histórica, común y diversa, de España y las nacionalidades y regiones que la integran.
- 2.- Distinguir y valorar los rasgos permanentes de los procesos de transformación y cambio en los diferentes periodos.
- 3.- Analizar la evolución histórica de España en el contexto de España y el mundo.
- 4.- Desarrollar una actividad comprometida con la democracia y los derechos humanos.
- 5.- Desarrollar actitudes de tolerancia y solidaridad entre los diversos pueblos de España.

CONTENIDOS:

Adecuados a lo dispuesto en el programa de las Pruebas de Acceso y el RD de Mínimos de 4 de julio de 2003.

Introducción.- Las raíces históricas de España: los primeros pobladores. Colonizaciones y pueblos indígenas. La romanización de Hispania. El reino visigodo. La Edad Media: Al-Andalus y los reinos cristianos. La creación del Estado Moderno: los Reyes Católicos. El Imperio de los Austrias. La monarquía borbónica del XVIII. Antiguo y Nuevo Régimen.

- 1.- La crisis del Antiguo Régimen: la Guerra de la Independencia y el reinado de Fernando VII (1814-1833)
- 2.- La configuración del Estado liberal: Las Regencias(1833-1843) y el reinado de Isabel II (1843-1868)
- 3.- El sexenio revolucionario (1868-1874):
- 4.- La Restauración (1875-1902)
- 5.- Economía y sociedad en el s. XIX.
- 6.- El reinado de Alfonso XIII (1903-1931)
- 7.- La Segunda República (1931-1939)
- 8.- El franquismo (1939-1975)
- 9.- La transición democrática y la Constitución de 1978.

METODOLOGÍA.

Adaptada a las características del alumnado en cuanto a los conocimientos históricos que recuerden de la ESO (escasos) y pensando en el carácter terminal del curso y de acceso a la Universidad previo paso de una prueba selectiva. Para todo lo cual, será el quehacer diario con el alumnado en cada uno de los temas el que determine el método y la técnica a seguir, siempre en función del mejor aprovechamiento de la clase.

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

Libro de texto de la Ed Vicens Vives, videos y bibliografía al uso.