

OBJETIVOS GENERALES DEL AREA DE CIENCIAS SOCIALES

- 1.-** Conocer los procesos y mecanismos básicos que rigen los hechos sociales y utilizar este conocimiento para comprender el pasado y la organización de las sociedades.
- 2.-** Adquirir y emplear con precisión y rigor el vocabulario específico del área. Seleccionar información con los métodos y las técnicas propias de la Geografía y de la Historia, para explicar las causas y consecuencias de los problemas y para comprender el pasado histórico y el espacio geográfico.
- 3.-** Utilizar las imágenes y las representaciones cartográficas para identificar y localizar objetos y hechos geográficos y explicar su distribución a distintas escalas con especial atención al territorio español. Utilizar otras fuentes geográficas de información.
- 4.-** Identificar los elementos del medio físico y describir y caracterizar los principales medios naturales y su distribución. Analizar la utilización de los recursos por los grupos sociales y valorar las consecuencias ambientales.
- 5.-** Describir un espacio geográfico y señalar sus características. Identificar los espacios rurales, industriales, de servicios y urbanos.
- 6.-** Conocer la diversidad geográfica del mundo, sus rasgos básicos físicos y humanos y distinguir las grandes áreas socioeconómicas, culturales y políticas. Comprender los rasgos físicos y humanos de España y la diversidad de su geografía y sus culturas.
- 7.-** Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos relevantes, con el fin de adquirir una perspectiva global de la evolución histórica de la Humanidad, dentro de un marco cronológico preciso y de un esquema de fechas clave, distinguiendo dentro de la evolución histórica las nociones de cambio y permanencia.
- 8.-** Comprender la interrelación de los factores multicausales que explican la evolución de las sociedades humanas, así como el papel desempeñado en dicho proceso por colectividades y grandes personalidades, evitando una visión reduccionista de la Historia.
- 9.-** Adquirir una memoria histórica que permita elaborar una interpretación personal del mundo, a través de unos conocimientos básicos tanto de Historia Universal como de Historia de España, respetando y valorando los aspectos comunes y los de carácter diverso, con el fin de facilitar la comprensión de la posible pertenencia simultánea a más de una identidad colectiva.
- 10.-** Valorar y respetar el patrimonio natural, histórico, lingüístico, cultural y artístico, asumiendo las responsabilidades que supone su conservación y mejora.
- 11.-** Comprender y analizar de modo crítico los principales problemas morales de nuestro tiempo.
- 12.-** Entender el valor objetivo de los principales conceptos éticos en cuanto fundamento de los comportamientos y juicios morales.
- 13.-** Comprender y valorar la democracia, los valores que representa y su significado moral como ámbito en el que son posibles distintos proyectos éticos.

CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE ESO

INTRODUCCIÓN

El área de Ciencias Sociales tiene la función de ayudar al alumnado en la comprensión de la realidad humana y social del mundo en que vive y facilitar la función socializadora de la enseñanza.

Desde el área se contribuye de modo decisivo al desarrollo y adquisición de las capacidades de la Educación Secundaria Obligatoria en varios aspectos fundamentales.

OBJETIVOS

- 1.- Analizar las causas que posibilitan la aparición del Estado moderno.
- 2.- Analizar, comprender y valorar los problemas fundamentales desde el Siglo XVI a la actualidad.
- 3.- Conocer, comprender y apreciar críticamente el entorno próximo y de la comunidad humana y social en la que viven a muy distintas escalas de la local a la mundial.
- 4.- Proporcionar instrumentos para comprender los fenómenos que tienen lugar en la sociedad.
- 5.- Contribuir a que se conozca el funcionamiento y los mecanismos de las sociedades humanas.
- 6.- Ayudar a que el alumno desarrolle las actitudes y hábitos característicos de la democracia.
- 7.- Suministrar información específica en el manejo de la información.

CONTENIDOS

Los contenidos son de tres tipos: Temáticos, de procedimientos y actitudes, los cuales forman la estructura central del contenido del Área

Estos contenidos deben adecuarse al desarrollo de los objetivos marcados.

El programa oficial de 4º ESO comienza con el Nacimiento del Estado moderno. No obstante, consideramos que es necesario ofrecer al alumnado una breve introducción que le permita comprender los rasgos esenciales de la evolución histórica que conduce a la formación del Estado moderno. Por ello, se dedicarán las primeras clases del curso a exponer una síntesis sobre los antecedentes históricos.

La organización y distribución de los contenidos a lo largo del curso se configuran en las siguientes UNIDADES DIDÁCTICAS:

Introducción

Breve síntesis sobre el proceso de romanización, sustrato de nuestra cultura. Transformaciones políticas, económicas y culturales que determinaron y posibilitaron la formación del estado moderno.

La Edad Moderna:

- 1.-El nacimiento del Estado moderno. Los Reyes Católicos. La expansión europea.

2.-Renacimiento y Reforma. Humanismo y crisis religiosa. La Europa de Carlos V y la monarquía hispánica de Felipe II.

3.- La Europa del Barroco: Transformaciones políticas y económicas. La Europa de Westfalia. El Siglo de Oro español.

4.- El Siglo de las Luces: El despotismo ilustrado y el parlamentarismo inglés. El reformismo borbónico en España y América.

La Edad Contemporánea:

5.- La crisis del Antiguo Régimen: El liberalismo. La Revolución Francesa. Restauración y revoluciones liberales. La independencia de Los EEUU y la América española.

6.- La Revolución Industrial: Las transformaciones económicas y sociales. El auge de la burguesía. El movimiento obrero.

7.- España en el s. XIX: crisis del antiguo régimen, guerra y revolución. La construcción del estado liberal. La Restauración. Arte y cultura en el s. XIX.

8.- La época del imperialismo: nacionalismo y expansión colonial. La Primera Guerra Mundial. La paz de París. La cultura europea del XIX.

9.- El periodo de entreguerras: la Revolución rusa. La gran depresión y los totalitarismos. Arte y cultura en el XX.

10.- España en el primer tercio del XX: Reinado de Alfonso XIII. La II República. La Guerra Civil.

El Mundo actual:

11.- La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias: El nuevo orden internacional. La ONU. La guerra fría y a descolonización.

12.- El mundo occidental: La hegemonía de los EEUU. La construcción de la unidad europea.

13.- El mundo comunista: La URSS. Situación actual de los países de Europa del Este. China.

14.- España durante el franquismo: régimen político y relaciones internacionales. Evolución político y social. Oposición política y sindical.

15.- La España democrática: La transición. La Constitución de 1978 y el estado de las Autonomías. Los gobiernos democráticos y la integración en Europa.

METODOLOGIA DIDACTICA, ACTIVIDADES Y MATERIALES:

Combinación en las unidades didácticas, de los dos grandes tipos de estrategias: DE EXPOSICION Y DE INDAGACION que se pueden concretar en actividades muy diversas, pequeñas investigaciones, visitas y excursiones, debates, estudio de casos, resolución de problemas simulados o reales etc. Las formas de organización y trabajo en el aula (individualizado, en grupos pequeños o en gran grupo) y en el uso de materiales y recursos didácticos. Entre estos últimos pueden ser: Los materiales escritos como el libro de texto, monografías, libros de consulta etc. La prensa periódica, recursos cartográficos.

Materiales audiovisuales, diapositivas, proyector retroproyector, T.V., documentales, películas. El ordenador, objetos materiales como maquetas, esquemas, mapas conceptuales

OBJETIVOS MINIMOS

Para superar positivamente la asignatura el alumno debería ser capaz de:

1. Lograr la adquisición de los siguientes contenidos conceptuales:

- Comprensión de los conceptos de Estado Moderno, Renacimiento y Reforma.
- Valoración del proceso de expansión colonial de los pueblos ibéricos.
- Análisis de los procesos reformistas del s XVIII
- Comprensión de las características del absolutismo, liberalismo y democracia.
- Análisis de los componentes de la Revolución Industrial y del primer capitalismo.
- Las características del colonialismo y su influencia en el mundo de hoy.
- Causas y consecuencias de la Gran Guerra y los problemas de la paz posterior.
- Características de la Revolución de 1917 y la construcción del estado socialista de la URSS.
- Comparación entre totalitarismos y democracias en la época de entreguerras.
- Planteamiento y desarrollo de la IIª Guerra Mundial.
- Análisis de los problemas de la paz y confrontación entre bloques.
- El diferente desarrollo económico y social Norte-Sur
- Valoración de los sistemas democráticos y su proceso de desarrollo en España, singularmente de la Constitución de 1978.
- Planteamiento de la actual crisis económica mundial.
- El problema de los nacionalismos y sus conflictos.
- Evolución tecnológica y cultural en el mundo de hoy.

2.- La utilización de los siguientes procedimientos:

- Manejo correcto de cronología y vocabulario históricos básicos.
- Análisis de la información externa y elaboración de pequeños informes.
- Interpretación de documentos gráficos cartográficos, audiovisuales, estadísticos etc.
- Expresión oral y escrita correcta.
- Análisis y comentario de textos primarios sencillos.

3.- La práctica de las siguientes actitudes:

- Mostrar actitudes de respeto hacia la diversidad.
- Valoración de la importancia de la solidaridad y la justicia social.
- Propiciación de las actitudes críticas y reflexivas en el tratamiento de problemas actuales.