

## **OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA DE RELIGIÓN**

- 1 - Conocer las interpretaciones que el cristianismo y otras religiones dan a la pregunta sobre lo Trascendente y sobre la condición humana fundamental.
- 2 - Comprender la unidad y pluralidad del hecho cristiano como parte integrante de las tradiciones culturales.
- 3 - Tomar conciencia de que Jesucristo es el núcleo referencial del hecho cristiano en su origen, en su historia y en la actualidad.
- 4 - Descubrir el origen de la Iglesia y su realidad histórica a lo largo de los siglos.
- 5 - Investigar el misterio y la misión de la comunidad de los discípulos de Jesús.
- 6 - Reflexionar acerca del significado de la liturgia y los sacramentos de la Iglesia.
- 7 - Integrar los rasgos generales que caracterizan al cristianismo en la vida individual y colectiva.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS PARA LA ETAPA DE BACHILLERATO**

- ⊙ El hombre y lo sagrado. La religión. Saberes sobre la religión.
- ⊙ Importancia del problema del sentido de la vida y respuestas que han dado los humanismos modernos y las religiones actuales.
- ⊙ El cristianismo y el problema del sentido de la vida.
- ⊙ La fe ante la ciencia y la técnica.
- ⊙ La fe ante el pensamiento moderno.
- ⊙ La fe ante el capitalismo.
- ⊙ Dimensión moral del hombre: valores fundamentales.
- ⊙ La moral cristiana sobre la vida humana y la sexualidad.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

### DE LOS ALUMNOS

- ★ Anteponeamos la evaluación cualitativa a la cuantitativa, siguiendo el fin de la enseñanza que busca la formación integral de la persona.
- ★ Valoraremos el interés y la motivación intrínseca hacia el área, su participación en las actividades y su afán de conocimiento. También se valorará la continuidad y el cuidado del cuaderno personal.
- ★ Fomentaremos la evaluación personalizada, su comportamiento, la asistencia a clase y, en último lugar, propondremos ejercicios de comprobación que constarán de actividades del ámbito del conocimiento, de la aplicación y de síntesis.

### DE LA PROGRAMACIÓN

- ★ Flexibilidad.
- ★ Apertura hacia los intereses y necesidades del alumnado.
- ★ Orientador en el proceso de aprendizaje.

### DEL PROFESOR

Nos proponemos realizar una evaluación final de la metodología empleada, la materia impartida, el estilo de llevar la clase, el interés general del grupo, la calificación profesional del profesorado y el ámbito de desarrollo de la clase.