

OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA DE RELIGIÓN

- 1 - Conocer las interpretaciones que el cristianismo y otras religiones dan a la pregunta sobre lo Trascendente y sobre la condición humana fundamental.
- 2 - Comprender la unidad y pluralidad del hecho cristiano como parte integrante de las tradiciones culturales.
- 3 - Tomar conciencia de que Jesucristo es el núcleo referencial del hecho cristiano en su origen, en su historia y en la actualidad.
- 4 - Descubrir el origen de la Iglesia y su realidad histórica a lo largo de los siglos.
- 5 - Investigar el misterio y la misión de la comunidad de los discípulos de Jesús.
- 6 - Reflexionar acerca del significado de la liturgia y los sacramentos de la Iglesia.
- 7 - Integrar los rasgos generales que caracterizan al cristianismo en la vida individual y colectiva.

CONTENIDOS MÍNIMOS PARA EL PRIMER CICLO DE ESO

- La historia del pueblo de Israel.
- La Biblia como historia del Salvación.
- La interpretación de la Biblia y su aplicación a la vida cristiana.
- Jesucristo, su mensaje, su persona y su obra.
- Jesucristo como centro de la vida cristiana.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DE LOS ALUMNOS

- * Anteponeamos la evaluación cualitativa a la cuantitativa, siguiendo el fin de la enseñanza que busca la formación integral de la persona.
- * Valoraremos el interés y la motivación intrínseca hacia el área, su participación en las actividades y su afán de conocimiento. También se valorará la continuidad y el cuidado del cuaderno personal.
- * Fomentaremos la evaluación personalizada, su comportamiento, la asistencia a clase y, en último lugar, propondremos ejercicios de comprobación que constarán de actividades del ámbito del conocimiento, de la aplicación y de síntesis.

DE LA PROGRAMACIÓN

- ★ Flexibilidad.
- ★ Apertura hacia los intereses y necesidades del alumnado.
- ★ Orientador en el proceso de aprendizaje.

DEL PROFESOR

Nos proponemos realizar una evaluación final de la metodología empleada, la materia impartida, el estilo de llevar la clase, el interés general del grupo, la calificación profesional del profesorado y el ámbito de desarrollo de la clase.

ADAPTACIONES CURRICULARES PARA ESO

CRITERIOS GENERALES

El contenido de cada tema se presentará en dos niveles: la información básica y los desarrollos monográficos; esto permite administrar los contenidos de acuerdo al aprendizaje significativo y expectativas de cada uno de estos alumnos/as.

Los contenidos que no se consideran imprescindibles para la consecución de los objetivos por parte de estos alumnos/as, se separarán de los esenciales mediante un tratamiento individualizado y diferenciado.

Las actividades serán presentadas gradualmente en función de su dificultad y del tipo de objetivos que se persigan y serán adaptadas a las diversas capacidades, motivaciones e intereses de cada alumno/a.

El profesor empleará procedimientos diferentes con los diversos tipos de alumnos/as y, lógicamente, se valorará de distinta manera las actitudes que demuestre cada uno.

CRITERIOS PARTICULARES

- Los alumnos con deficiencias motóricas importantes serán ayudados mediante la entrega de fotocopias que recojan los ejercicios elaborados en clase y ya corregidos, para su comprensión individual y estudio personal en casa.
- Para los alumnos que presente deficiencias psíquicas severas se les ayudará mediante la atención personalizada en la realización de ejercicios especialmente diseñados para su capacidad comprensiva y cognoscitiva.