

OBJETIVOS GENERALES DEL AREA DE CIENCIAS SOCIALES

- 1.-** Conocer los procesos y mecanismos básicos que rigen los hechos sociales y utilizar este conocimiento para comprender el pasado y la organización de las sociedades.
- 2.-** Adquirir y emplear con precisión y rigor el vocabulario específico del área. Seleccionar información con los métodos y las técnicas propias de la Geografía y de la Historia, para explicar las causas y consecuencias de los problemas y para comprender el pasado histórico y el espacio geográfico.
- 3.-** Utilizar las imágenes y las representaciones cartográficas para identificar y localizar objetos y hechos geográficos y explicar su distribución a distintas escalas con especial atención al territorio español. Utilizar otras fuentes geográficas de información.
- 4.-** Identificar los elementos del medio físico y describir y caracterizar los principales medios naturales y su distribución. Analizar la utilización de los recursos por los grupos sociales y valorar las consecuencias ambientales.
- 5.-** Describir un espacio geográfico y señalar sus características. Identificar los espacios rurales, industriales, de servicios y urbanos.
- 6.-** Conocer la diversidad geográfica del mundo, sus rasgos básicos físicos y humanos y distinguir las grandes áreas socioeconómicas, culturales y políticas. Comprender los rasgos físicos y humanos de España y la diversidad de su geografía y sus culturas.
- 7.-** Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos relevantes, con el fin de adquirir una perspectiva global de la evolución histórica de la Humanidad, dentro de un marco cronológico preciso y de un esquema de fechas clave, distinguiendo dentro de la evolución histórica las nociones de cambio y permanencia.
- 8.-** Comprender la interrelación de los factores multicausales que explican la evolución de las sociedades humanas, así como el papel desempeñado en dicho proceso por colectividades y grandes personalidades, evitando una visión reduccionista de la Historia.
- 9.-** Adquirir una memoria histórica que permita elaborar una interpretación personal del mundo, a través de unos conocimientos básicos tanto de Historia Universal como de Historia de España, respetando y valorando los aspectos comunes y los de carácter diverso, con el fin de facilitar la comprensión de la posible pertenencia simultánea a más de una identidad colectiva.
- 10.-** Valorar y respetar el patrimonio natural, histórico, lingüístico, cultural y artístico, asumiendo las responsabilidades que supone su conservación y mejora.
- 11.-** Comprender y analizar de modo crítico los principales problemas morales de nuestro tiempo.
- 12.-** Entender el valor objetivo de los principales conceptos éticos en cuanto fundamento de los comportamientos y juicios morales.
- 13.-** Comprender y valorar la democracia, los valores que representa y su significado moral como ámbito en el que son posibles distintos proyectos éticos.

PROGRAMACION DE 3º DE E. S. O.

OBJETIVOS GENERALES

- 1.- Identificar y apreciar críticamente los rasgos distintivos de las comunidades a las que pertenece.
- 2.- Identificar los mecanismos y valores básicos que rigen el funcionamiento de las sociedades contemporáneas.
- 3.- Manifestar actitudes de tolerancia y respeto por otras culturas y por las opciones y opiniones.
- 4.- Valorar y respetar el patrimonio natural, cultural, lingüístico, artístico, histórico y social.
- 5.- Resolver problemas y llevar a cabo estudios y pequeñas investigaciones.
- 6.- Obtener y relacionar información verbal, icónica, estadística, cartográfica a partir de distintas fuentes.
- 7.- Realizar tareas en grupo y participar en discusiones y debates con una actitud constructiva, crítica y tolerante.
- 8.- Apreciar los derechos y libertades como un logro irrenunciable de la Humanidad.

OBJETIVOS DIDACTICOS CONCRETOS

- 1.- Analizar los efectos de la acción humana sobre el medio físico.
- 2.- Reconocer los rasgos característicos de los principales sistemas agrarios.
- 3.- Identificar la especialización funcional de determinados barrios o áreas urbanas (áreas financieras, de servicios, industriales, etc.).
- 4.- Valorar la importancia y magnitud del desarrollo de los medios de transporte y de las actividades relacionadas con el ocio (turismo) y con los servicios (comercio).
- 5.- Localizar los principales países y conjuntos de países que forman las grandes áreas geopolíticas, económicas y culturales del mundo.
- 6.- Analizar las diferentes desigualdades económicas entre los países desarrollados y subdesarrollados.
- 7.- Utilizar críticamente la información que proporcionan las distintas fuentes y medios de comunicación.
- 8.- Abordar pequeños trabajos de investigación a través de la indagación directa.

CONTENIDOS.

A). EJE TEMATICO.

Hechos, conceptos y principios.

Los espacios geográficos:

CONJUNTO TEMÁTICO 1: Las actuaciones de la sociedad sobre los medios naturales. Espacios geográficos y actividades económicas.

- Las relaciones entre naturaleza y sociedad. La formación de los espacios geográficos. Las actividades agrarias. Tipos principales. La actividad pesquera. Los paisajes agrarios y su reparto geográfico.
- Las fuentes de energía, las materias primas y la industria. Su distribución geográfica. Los espacios industriales.

- Los servicios. El comercio, los transportes y las comunicaciones. El turismo. Los espacios comerciales. Las redes de transporte y comunicaciones en el mundo. Los espacios de ocio.
- Los problemas derivados de la sobreexplotación del medio natural. Las consecuencias medioambientales de las actividades humanas. Las crisis medioambientales.

CONJUNTO TEMÁTICO 2: *La ciudad como espacio geográfico.*

- El poblamiento humano. Poblamiento rural y urbano. La urbanización. La ciudad. Las actividades urbanas. El espacio interior de las ciudades. La diversidad de las estructuras urbanas.
- El crecimiento espacial de las ciudades. Conurbaciones y megalópolis. La urbanización del territorio.
- Los problemas urbanos.

CONJUNTO TEMÁTICO 3: *El espacio geográfico español.*

- Las grandes unidades físicas. Las regiones naturales. Los problemas ambientales de España.
- La población española.
- Las actividades económicas. La modernización de las actividades agrarias y la reestructuración de la industria. El desarrollo de los servicios. Las ciudades españolas y el proceso de urbanización.
- La organización territorial del Estado en la Constitución de 1978. La organización autonómica del Estado.

CONJUNTO TEMÁTICO 4: *El espacio mundo y sus problemas.*

- Un mundo progresivamente interrelacionado. Los efectos de la mundialización. La formación de un espacio geográfico mundial. Los problemas del mundo actual vistos desde una perspectiva geográfica.
- El crecimiento de la población y la evolución de los recursos.
- Las desigualdades socioeconómicas y ambientales. Las relaciones Norte-Sur.
- Los conflictos políticos en el mundo actual.
- La diversidad geográfica del mundo. Estudio de grandes conjuntos regionales y de algunos estados, con especial atención a Europa e Iberoamérica.

B). EJE PROCEDIMENTAL.

- 1.- Obtención de información geográfica a partir de distintos tipos de documentos visuales y escritos.
- 2.- Lectura e interpretación de fotografías aéreas, planos y mapas, gráficos.
- 3.- Explicación de las interacciones entre el medio y la acción humana.
- 4.- Integrar en una perspectiva global de estudio geográfico los distintos análisis sectoriales (físicos, demográficos, económicos, culturales, etc.) realizados sobre un determinado territorio.
- 5.- Preparación y realización de debates sobre problemas medioambientales, económicos, sociales.
- 6.- Análisis de hechos significativos de la actualidad.
- 7.- Planificación y realización de estudios y pequeñas investigaciones de carácter descriptivo sobre algún hecho local de interés social, económico,

cultural, político.

C). EJE ACTITUDINAL.

- 1.- Toma de conciencia de los grandes problemas a los que se enfrenta la vida humana sobre la tierra.
- 2.- Valoración de la diversidad de los paisajes naturales, rurales y urbanos.
- 3.- Rechazo ante el reparto desigual de los recursos entre los pueblos del Planeta y solidaridad con aquellos que sufren la escasez de recursos y alimentos.
- 4.- Valoración crítica de la división social y sexual del trabajo y las profesiones.
- 5.- Tolerancia y valoración positiva de la diversidad de opiniones políticas, ideológicas, religiosas ... las cuestiones del mundo actual.

CONTENIDOS MINIMOS EXIGIBLES

- Localización de puntos determinados en un mapa dadas unas coordenadas.
- Localización de las principales unidades de relieve.
- Diferenciación de los factores y elementos del clima y localización de los principales climas.
- Realización y comentario de diagramas climáticos.
- Análisis de las causas que provocan la degradación del medio físico y los problemas que ello plantea.
- Análisis de las causas que condicionan la distribución de la población.
- Análisis de la evolución y estructura de la población. Problemas del crecimiento demográfico.
- Proceso de urbanización, funciones y problemas de las ciudades.
- Comprensión de los factores y elementos de los paisajes agrarios.
- Características de los espacios industriales, factores industrial, problemas de la industria.
- Análisis de las materias primas y fuentes de energía.
- Medios de transporte y comunicación. Actividades comerciales.
- Problemas del desarrollo y subdesarrollo.
- Comprensión y utilización correcta de términos geográficos básicos.
- Análisis y comentario de gráficas, pirámides de población, climogramas, planos de ciudades, mapas, tablas estadísticas.
- Actitud de respeto hacia la naturaleza.
- Expresión oral y escrita correcta.

METODOLOGIA

Estrategias de enseñanza:

En el proceso de aprendizaje es conveniente combinar- los dos grandes tipos de estrategia (de exposición y de indagación) en sus distintas variantes y concrecciones.

La estrategia expositiva se ajusta especialmente a la enseñanza de hechos, conceptos y principios.

Las estrategias didácticas de indagación se relacionan más estrechamente con los contenidos de procedimiento. El objetivo es forzar al alumno a la reflexión sobre la forma de explicarse los hechos humanos.

Formas de organización del trabajo en el aula: Se tratará de mantener cierto

equilibrio entre el trabajo individualizado, relacionado con la reflexión y tareas de detalle, y el trabajo en grupo, que propicia el debate y el intercambio de puntos de vista.

MATERIALES Y RECURSOS DIDACTICOS

Los materiales escritos, ya sea libro de texto o temas elaborados por el profesor, seguirán ocupando un lugar predominante en la enseñanza de la Geografía, Historia y Ciencias Sociales.

La utilización de la prensa periódica se adecúa especialmente al eje temático de El Mundo Actual y contribuye a fomentar el hábito de la lectura de la prensa en los alumnos.

Dada la importancia que la imagen tiene en el mundo de hoy, los materiales audiovisuales (proyector de diapositivas, retroproyector, video, cine, TV) deberán estar presentes en la didáctica de esta área.

Libros de texto y consulta: Geografía de ed. EDELVIVES.

-Atlas de Geografía. Ed. Vox.